

El cofre mágico o el espejo | Dinámicas de grupo: autoestima o confianza en uno mismo



MATERIALES

- Baúl o cofre.
- Espejo.
- Cinta aislante negra (opcional).

DESARROLLO

En nuestro caso, he usado un cofre que tenía en casa cuya base es algo mayor al tamaño de un folio. En su interior, he fijado un espejo con la cinta aislante negra, cubriendo los bordes de éste y todo el fondo del baúl. El espejo que he utilizado tiene un tamaño similar a medio folio.



Al empezar la dinámica tendremos el cofre cerrado y no desvelaremos lo que hay en su interior. A continuación voy a transcribir, en líneas generales, la conversación que tuve con los niños durante el desarrollo de dicha actividad.

-” ¿Conocen alguna historia sobre piratas?”. (Sí..., no...).

” No pasa nada, aunque no las conozcan, estoy segura que sabrán responderme esta pregunta. ¿Dónde guardan sus tesoros los piratas?”. (¡Bajo la tierra!).

-“Sí, tenéis razón, lo guardan bajo tierra pero... ¿el tesoro está suelto o lo meten en algún sitio?”. (En un cofre..., en un baúl...).

-” ¡Muy bien chicos! Los piratas guardan sus tesoros en un cofre o baúl. Pues miren, yo también tengo un cofre y en él guardo un tesoro muy especial. Este cofre es mágico y, aunque no lo crean, dentro de él se encuentra la persona más importante del mundo... Sí, sí, yo nunca miento, dentro de este cofre van a poder ver a la persona ¡más importante del mundo! Pero, para que se aparezca, necesitamos pensar muy intensamente en ella o no podremos verla. Les voy a dar algunas pistas y quiero que, con los ojos cerrados, piensen en la persona que se halla dentro de este cofre”.

Los niños cierran los ojos.

– “Como ya he dicho, la persona que se encuentra dentro de este cofre es la persona más importante del mundo. Esta persona es muy guapa, tan guapa como ella quiera y pueda llegar a imaginar”.

– “También es muy inteligente, con su inteligencia es capaz de aprender todo aquello que le interese”.

– “Esta persona tiene una fuerza inmensa, con ella puede superar todas las dificultades con las que se encuentre”.

– “Esta persona es muy querida por todos los que la rodean, porque tiene la capacidad de ser muy amable y simpático con todos los demás”.

– “Cuando esta persona está alegre y contenta, todas las personas que la quieren se sienten mucho más felices”.

– “No hay nada que esta persona no sea capaz de hacer, pues reúne todas aquellas habilidades necesarias para poder conseguir todo aquello que se proponga”.

Se les pide a los niños que abran los ojos.

-“¿Han pensado mucho en esta persona? ¿Quién creen que está dentro del cofre? (Un pirata..., Dios..., Un capitán pirata..., la Virgen...).

Ningún niño se ha aproximado a la respuesta correcta. Ahora llega el turno de pedirles que, uno a uno, se acerquen hasta el cofre y vean su interior. Se les pide que vuelvan a ocupar su asiento sin comentar a sus compañeros lo que han visto. Las caras de sorpresa han sido todo un poema.

-“Bueno, bueno, menuda sorpresa. ¿A quién han visto dentro del cofre?”. (Era un cristal..., ¡Es un espejo!, ¡A nosotros!).

-“Claro, ¡es que ustedes son las personas más importante del mundo! ¿No están de acuerdo?”. (Dudan. Sí...).

-” ¿Ustedes no son guapos?, ¿no son todos unos chicos muy inteligentes?, ¿a ustedes no los quieren muchas personas?”. (¡¡Sí!!)

-“Entonces, ¿por qué no han pensado que hablaba de ustedes mismos cuando les he dado las pistas? Chicos, tienen que confiar más en ustedes mismos y creer que son realmente importantes, porque si confían en ustedes... ¡Podrán conseguir todo lo que se propongan!”.

Los niños ahora lucían sonrisas de oreja a oreja.

-” Pues bien, esto mismo es lo que van a aprender los protagonistas del cuento que os voy a leer”.

Como ya saben, esta dinámica la llevé a cabo en un taller de cuentacuentos, ya que me pareció ideal para que los niños pudieran entender mejor el mensaje que quería transmitir el cuento escogido (“La extraña pajarería”).

Por último decir, que esta dinámica es válida tanto para niños (desde aproximadamente los 5/6 años) como para adolescentes y adultos.